

2015年泰安市教育事业发展统计公报

2016年2月26日

2015年，在市委、市政府的领导下，全市教育系统以党的十八大和十八届五中全会精神为指导，以实施幸福教育工程为总抓手，全面实施教育规划纲要，稳步推进教育综合改革，全市教育综合实力和整体水平实现新跨越，全面或提前完成“十二五”规划目标。

一、综合

2015年，全市共有幼儿园1133所，义务教育阶段学校672所（普通小学528所，普通初中144所），普通高中31所，中等职业学校（不含技工学校，下同）20所，特殊教育学校7所，高等学校8所。幼儿园在园幼儿15.59万人，小学教育在校生27.69万人，初中教育在校生23.28万人，高中教育在校生10.70万人，中等职业学校在校生5.38万人，普通本专科在校生10.53万人，研究生0.39万人。

二、学前教育

2015年，全市学前教育规模继续稳步增长，教育资源不断增加，办学条件持续改善。

(一) 发展规模：全市共有独立设置幼儿园 1133 所，比上年增加 23 所；入园幼儿 6.02 万人，在园幼儿 15.59 万人，比上年增加 1.24 万人；离园幼儿 4.99 万人，比上年增加 0.12 万人。学前三年毛入园率为 %。

(二) 教师队伍建设：全市共有幼儿园教职工 1.43 万人，比上年增加 0.1 万人，其中专任教师 1.06 万人，比上年增加 0.09 万人。学前教育专业毕业的专任教师 0.68 万人，占总数的 63.90%。

表 1

2015 年全市分市幼儿园园数、在园幼儿数及幼儿教师情况

单位：所、人

单位	园数	在园幼儿数	教职工	专任教师
合计	1133	155851	14279	10627
泰山区	169	24117	2585	1829
岱岳区	251	19495	1853	1530
新泰市	275	34910	3503	2535
肥城市	127	30110	2470	2080
宁阳县	97	22832	1986	1349
东平县	180	20513	1387	997
高新区	31	3653	466	290
泰山景区	3	221	29	17

(三) 办学条件：全市幼儿园占地面积 0.43 万亩，比上年增加 0.01 万亩；校舍建筑面积 117.59 万平方米，比上

年增加 10.43 万平方米；图书藏量 148.92 万册，园均图书 1314 册，比上年减少 47 册。

三、义务教育

2015 年，全市义务教育在校生规模小幅上升，普及和巩固水平继续保持高位，教师队伍素质不断提升，办学条件持续改善。

（一）发展规模与普及水平：全市共有义务教育阶段学校 672 所，其中小学 528 所，比上年减少 27 所，初中 144 所（其中九年一贯制学校 702 所），比上年增加 3 所。全市共有义务教育在校生 50.97 万人，比上年减少 0.83 万人，其中小学教育在校生 27.69 万人，比上年减少 2.64 万人，初中教育在校生 23.28 万人，比上年增加 1.81 万人。小学校均规模 525 人，平均班额 40 人；初中校均规模 1617 人，平均班额 56 人。全市小学学龄儿童净入学率为 100%，九年义务教育巩固率为 97.1%。

（二）教师队伍建设：全市义务教育阶段学校共有教职工 3.64 万人，其中小学 1.43 万人，比上年增加 0.10 万人，初中（含九年一贯制学校）1.69 万人，比上年增加 0.03 万人；全市共有义务教育专任教师 2.63 万人，其中小学教育 1.06 万人，比上年增加 0.09 万人，初中教育 1.57 万人，比上年增加 0.06 万人。小学教育生师比为 14.67:1，专任教师

学历合格率为 100%，专科及以上学历所占比例为 85.76%；初中教育生师比为 14.86:1，专任教师学历合格率为 99.82%，本科及以上学历所占比例为 79.77%。

表 2

2015 年全市分市义务教育学校、学生及专任教师情况

单位：所、人、%

县市区	小 学				初 中			
	校数	在校生数	生师比	教师学历合格率	校数	在校生数	生师比	教师学历合格率
合计	528	276939	14.95	100	144	232798	14.86	99.82
泰山区	57	41898	23.29	100	18	37231	17.32	100
岱岳区	91	32912	14.52	100	28	38337	16.61	100
新泰市	144	75489	15.03	100	29	59486	13.90	100
肥城市	75	52754	14.56	100	27	32224	12.81	99.72
宁阳县	68	34557	11.35	100	18	31953	14.78	100
东平县	82	34636	14.02	100	20	29638	14.64	98.96
高新区	8	4214	17.49	100	3	3452	19.84	100
泰山景区	3	479	8.12	100	1	477	9.94	100

（三）进城务工人员随迁子女和农村留守儿童：全市义务教育阶段在校生中，共有进城务工人员随迁子女 10677 人，比上年增加 260 人，其中在小学就读 6493 人，初中就读 4184 人。义务教育阶段在校生中，进城务工人员随迁子女所占比例为 2.09%。全市义务教育阶段在校生中共有农村留守儿童 47659 人，比上年减少 5716 人，其中在小学就读 27515 人，在初中就读 20144 人。义务教育阶段在校生中农村留守儿童所占比例为 9.35%。

（四）办学条件：全市普通小学和普通初中学校占地面积分别为 1.45 万亩和 1.03 万亩，校舍建筑面积分别为

224.25 万平方米和 234.82 万平方米,生均图书分别为 34.58 册和 37.35 册,学生与计算机之比分别为 4.81:1 和 5.99:1。

四、特殊教育

2015 年,全市特殊教育稳步发展。共有独立设置的特殊教育学校 7 所,与上年持平;全市共招收特殊教育学生 215 人,比上年增加 39 人;在校生 930 人,比上年增加 35 人;毕业生 186 人,比上年增加 100 人。独立设置特殊教育学校招收特殊教育学生 163 人,在校生 694 人,分别占特殊教育招生总数和在校生总数的 75.81%和 74.62%。特殊教育学校共有教职工 283 人,其中专任教师 235 人,接受过特教专业培训的专任教师占总数的 73.62%。

五、高中阶段教育

2015 年,全市高中阶段教育规模基本稳定,普及水平保持高位;教师队伍整体素质和办学条件持续改善,办学水平进一步提高。

(一) 发展规模和结构: 全市高中阶段教育学校(不含技工学校,以下均同)共有 51 所,比上年增加 2 所,其中普通高中 31 所(其中完全中学 4 所,十二年一贯制学校 1 所),与上年持平;中等职业学校 20 所,比上年增加 2 所。全市高中阶段教育共招生 5.54 万人,比上年增加 0.16 万人,

其中普通高中教育招生 3.49 万人，比上年减少 0.05 万人；中等职业学校招生 2.06 万人，比上年增加 0.22 万人。高中阶段教育共有在校生 16.08 万人，比上年增加 0.02 万人，其中普通高中教育在校生 10.70 万人，比上年增加 0.16 万人；中等职业学校在校生 5.38 万人，比上年减少 0.15 万人。高中阶段教育毛入学率为 98.57%。

（二）教师队伍建设：全市普通高中（含完全中学和十二年一贯制学校）共有教职工 8166 人，比上年增加 41 人，高中教育专任教师 7245 人，比上年增加 105 人，生师比为 14.76:1。专任教师学历合格率为 99.23%，具有研究生学历的比例为 4.20%。

全市中等职业学校共有教职工 3308 人，比上年增加 368 人，其中专任教师 2361 人，比上年增加 171 人，生师比为 22.78:1。专任教师学历合格率为 92.08%，具有研究生学历的比例为 8.77%，专任教师中“双师型”教师所占比例为 39.41%。

表 3

2015 年全市分市高中阶段教育学校、学生及专任教师情况

单位：所、人、%

县市区	普通高中	中等职业学校
-----	------	--------

	校数	在校生数	生师比	教师学历合格率	校数	在校生数	生师比	教师学历合格率
合计	31	107002	14.77	99.23	20	53786	22.78	92.08
泰山区	6	19511	15.77	99.19	10	21798	30.15	83.68
岱岳区	5	15691	16.09	98.05	1	5015	16.72	93.33
新泰市	6	24087	14.98	100	2	4646	16.71	100
肥城市	6	19835	15.15	99.08	3	4326	10.73	95.78
宁阳县	4	13775	12.71	100	1	7161	22.24	97.52
东平县	4	14103	13.67	98.55	2	5761	26.92	89.25
高新区					1	5079	41.98	99.17

(三) 办学条件：全市普通高中学校占地面积 0.47 万亩，校舍建筑面积 165.38 万平方米，生均 15.46 平方米；图书藏量 432 万册，生均 40.37 册；学生与计算机之比为 6.24:1。中等职业学校产权占地面积 0.33 万亩，学校产权校舍建筑面积 106.07 万平方米，生均 19.72 平方米；学校产权图书藏量 125.82 万册，生均 23.39 册；学生和计算机之比为 5.01:1。

六、高等教育

2015 年，全市高等教育规模持续扩大，结构不断优化，普及水平进一步提高；教师队伍素质和办学条件持续提升，办学水平不断提高。

(一) 发展规模和结构：全市共有普通高等学校 8 所，其中本科院校 5 所（含 2 所独立学院），高职（专科）院校 3 所。

全市高等教育在校生（包括研究生、普通本专科）总规

模为 10.93 万人，比上年增加 0.41 万人。研究生毕业 1242 人（其中博士生 100 人），比上年增加 34 人；招生 1454 人（其中博士生 112 人），比上年增加 67 人；在校研究生 3913 人（其中博士生 407 人），比上年增加 146 人。

全市普通本专科毕业生 2.65 万人，本、专科分别为 1.89 万人和 0.76 万人；招生 3.10 万人，本、专科分别为 1.83 万人和 1.27 万人，本专科之比为 59.03:40.97；在校生 10.54 万人，本、专科分别为 7.45 万人和 3.09 万人，本专科之比为 70.68:29.32。

全市研究生和普通本专科招生总数为 3.25 万人，在校生总数为 10.93 万人，毕业生总数为 2.78 万人；研究生、本专科招生比例为 4.48:95.52，在校生比例为 3.58:96.42，毕业生比例为 4.47:95.53。

全市成人本专科毕业生 16.14 万人，比上年增加 1.38 万人；招生 16.30 万人，比上年减少 1.57 万人；在校生 48.45 万人，比上年减少 0.08 万人。

2015年普通高等教育招生、在校生和毕业生情况

单位：人

	合计	研究生	本科	专科	比例
招生	32470	1454	18263	12753	4.48:56.25:39.27
在校生	109281	3913	74542	30826	3.58:68.21:28.21
毕业生	27774	1242	18949	7583	4.47:68.23:27.30

(二) 教师队伍建设：全市普通高等学校共有教职工 7740 人，比上年增加 146 人，专任教师 5566 人，比上年增加 157 人；全市普通高等学校专任教师中具有高级专业技术职务的人数为 2225 人（其中正高级 516 人），占总数的 39.97%。

(三) 办学条件：普通高等学校占地面积 1.01 万亩（办学条件指标均为学校产权数，以下均同），与上年持平，校均 1264 亩，生均 0.09 亩；校舍建筑面积 万平方米，比上年增加 万平方米；图书藏量 783.06 万册，比上年增加 33.4 万册，校均图书 97.88 万册，生均 71.66 册；计算机 26539 台，比上年增加 588 台，校均 3317.38 台，每百名学生拥有 24.29 台。

七、民办教育

2015 年，民办教育健康发展。全市共有民办幼儿园 256 所，入园幼儿 12402 人，在园幼儿 33588 人，分别占全市总数的 22.59%、20.61%和 21.55%；民办小学 8 所，招生 808

人，在校生 7595 人，分别占全市总数的 1.52%、1.53%和 2.74%；民办普通初中 10 所，招生 4085 人，在校生 11638 人，分别占全市总数的 6.94%、5.18%和 5.00%；民办普通高中 1 所，招生 595 人，在校生 1636 人，分别占全市总数的 3.23%、1.71%和 1.53%；民办中等职业学校 3 所，招生 3004 人，在校生 3491 人，分别占全市总数的 0.15%、14.59%和 6.49%。